

# 计算机应用专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

1. 专业名称：计算机应用
2. 专业代码：710201

## 二、入学要求

初中毕业或相当于初中毕业文化程度

## 三、修业年限

三年制中职

## 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
7102	710201	71	2-02-13-01	销售与技术服务	计算机等级证
7102	710201	71	3-01-02-05	办公文秘	计算机等级证
7102	710201	71	2-10-07-08	平面设计	计算机等级证
7102	710201	71	2-10-07-08	动画设计	计算机等级证
7102	710201	71	2-10-07-08	影视后期制作	计算机等级证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应本地区经济发展和行业需要，具有创新精神、较强实践能力和综合职业能力素质，掌握本专业领域实际工作必需的基础理论知识、专业知识和技术技能，

面向计算机技术的应用领域的高素质劳动者和技术技能人才。

本专业坚持立德树人，毕业后可从事微机系统的安装、调试和维护，软件开发和计算机工业控制。主要面向办公自动化、销售、维护维修和平面动画设计等计算机应用行业。

## （二）培养规格

### 1. 素质

- （1）具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；
- （2）具备人文和科学素养，良好的职业道德和积极的生活态度；
- （3）具有吃苦耐劳、积极进取、勇于创新的精神和爱岗敬业的工作态度；
- （4）具有良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识；
- （5）树立安全、环保、节能意识；
- （6）具有继续学习的兴趣与能力，奠定终生学习和职业生涯发展的基础；
- （7）具有在信息化社会中工作、学习、生活所必需的计算机应用能力；
- （8）拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；
- （9）具有正确的就业观和一定的创业意识。

### 2. 知识

- （1）掌握信息技术知识；
- （2）掌握必需的电工和电子技术基础知识；
- （3）掌握计算机应用所必需的计算机原理和接口技术的知识；
- （4）具有管理和维护计算机的实际知识；
- （5）具有计算机网络的基本知识；

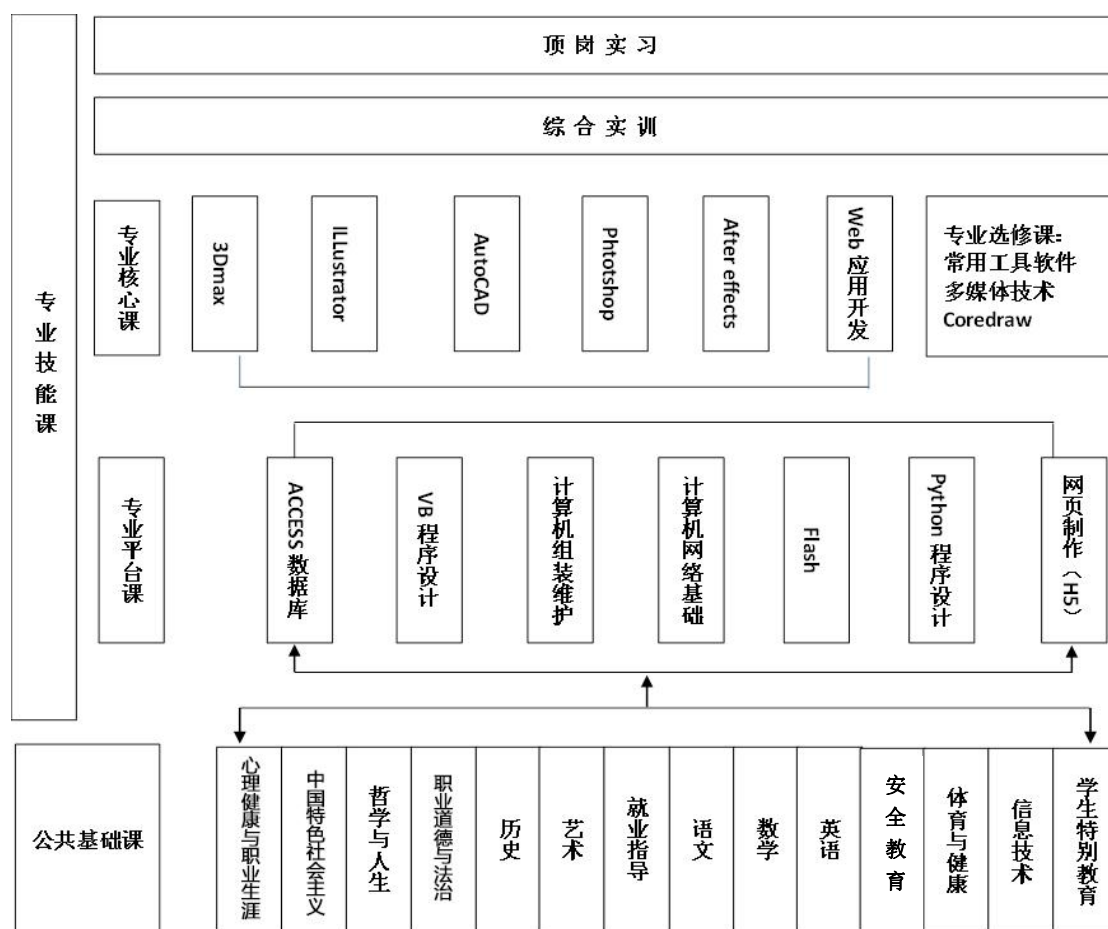
- (6) 具有编写程序的初步知识；
- (7) 具有应用图形图像处理软件基本知识；
- (8) 具有应用动画处理软件基本知识。

### 3. 能力要求

- (1) 具有获取、处理、应用信息的能力；
- (2) 具有适应职业变化的终身学习的能力；
- (3) 具有良好的社会公德、职业道德、行为规范；
- (4) 具有较好的人际交往能力和团队协作能力；
- (5) 具备基本的科学文化及艺术素养；
- (6) 具有机械图样的识读能力；
- (7) 具有计算机绘图及应用计算机进行交流、处理信息的能力；
- (8) 能熟练进行计算机录入操作和使用计算机；
- (9) 能熟练应用常用的管理软件进行企、事业单位的管理工作；
- (10) 具有初步开发一般应用软件的能力；
- (11) 具有安装、调试、维护、维修计算机的能力；
- (12) 具有微机控制的初步能力；
- (13) 具有自学和获取信息的能力。

## 六、课程设置

课程结构图



### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020版)开设,并注重培养学生认识中国特色社会主义的开创与发展,引导学生认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当。	26
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020版)开设,并注重培养学生提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制定和执行中国特色社会主义的方法。	34
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020版)开设,并注重培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析和处理个人成长中的人生问题,正确认识社会问题。	30

4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020版)开设,并注重培养学生以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	30
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》(2020版)开设,旨在培养学生的语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几方面都获得持续发展,自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	180
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》(2020版)开设,旨在使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思维方法分析和解决问题的能力。	120
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》(2020版)开设,旨在落实立德树人根本任务,帮助学生掌握基础知识和基本技能,发展英语学科核心素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	120
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》(2020版)开设,并注重培养学生利用计算机解决专业学习、工作、生活中常见问题的能力。	120
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020版)开设,坚持健康第一的教育理念,通过传授体育与健康课程的知识、技能和方法,提高学生运动能力、养成终身体育锻炼习惯、健全人格、强健体魄,培养社会主义高素质劳动者和技术技能人才。	150
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》(2020版)开设,充分发挥艺术学科独特的育人功能,提高学生的审美和人文素养,塑造美好心灵,	30

		厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信。	
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》(2020版)开设，以唯物史观为指导，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，塑造健全的人格，增强社会责任感。	60
12	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	掌握习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、精神实质、重大意义，增强学习的系统性、实效性，落实立德树人根本任务，按照教育部和省教育厅要求开设。	16
13	安全教育	学习掌握校园安全防范和知识、校园突发事件危机处理、网络安全和学生心理问题安全教育、自我保护及日常急救。	32
14	劳动教育	本课程依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求开设，学习理解劳动的意义、树立正确的劳动价值观、锻炼劳动能力和尊重劳动成果，培育职业素养和工匠精神。	16
15	就业指导	本课程主要通过学业辅导、职业指导教育、职业生涯咨询、创新创业教育和就业服务等，培养学生规划管理学业、职业生涯的意识和能力，培育学生的工匠精神和质量意识，为适应融入社会、就业创业和职业生涯可持续发展做好准备。	16
16	新生特别教育	本课程帮助和引导学生尽快实现学习和生活的关键性转换；树立正确的职业观、人生观、价值观；端正学习态度，明确学习目的和发展目标；掌握正确的适应职教的学习方式和学习规律。	30

## (二) 专业课程

### 1. 专业平台课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
----	------	-----------	----

1	ACCESS 数据库	掌握建立、修改表结构和表间关系的方法；掌握排序筛选、高级筛选/排序”的方法和步骤。掌握选择查询各种查询的方法；掌握创建参数查询的方法和步骤；掌握窗体和报表添加、修改控件的格式属性方法；掌握使用报表向导和使用设计视图创建报表的方法和步骤；掌握报表属性和节属性；掌握子报表和多栏报表的创建方法；掌握报表的打印方法。加强职业道德意识,具备良好的职业素养和创新精神。	90
2	计算机组装与维护	通过本课程的学习,使学生能够掌握微型计算机的基本结构,了解其组成的各个部分以及其各个功能、特性,掌握常见的故障诊断方法和排除技能,熟练解决常见问题。	52
3	VB 程序设计	掌握 Visual Basic 基本控件及简单程序设计,掌握结构化程序设计和面向对象程序设计的基本方法。	60
4	计算机网络基础	通过本课程理论和实践的的教学,使学生较牢固地掌握计算机网络的基本概念、原理、算法和协议,了解计算机网络的发展趋势,初步掌握分析和设计计算机网络的知识和技能	90
5	Flash 动画设计	本课程主要讲授利用 Flash 软件制作动画的方法,要求学生掌握利用工具箱的各种工具绘制动画的素材;充分掌握各种类型的动画制作方法和技巧。在应用分析中能应用所学知识进行动画的分析、设计与制作。	90
6	Python	掌握 Python 语言开发的运行环境的基本配置,掌握其程序结构、列表、元组等。掌握基本的查找、排序方法,了解基本的递归思想,学会用递归的思想解决问题,了解不同数据的优缺点和应用领域,学会综合应用各种数据结构解决实际问题。	60

7	网页制作	掌握在网页中添加 CSS 的方法;掌握在网页中嵌入图像、声音、多媒体信息的方法;熟练掌握表格、层、布局表格、框架的使用方法,并应用它们设计网页布局;	90
---	------	--	----

## 2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	3DMax 动画设计	正确理解修改命令面板的用途及基本操作方法;正确理解材质编辑器的用途及基本操作方法,熟练掌握简单动画制作方法。	90
2	AutoCAD	掌握绘图工具包括圆形、矩形、多边形、方格、螺旋线,并配合塑形工具,对各种基本图作出更多的变化,如圆角矩形、弧、扇形、星形等。掌握特殊笔刷如压力笔、书写笔、喷洒器等,以便充分地利用电脑处理信息量大,随机控制能力高的特点。	90
3	After effects	掌握对多层的合成图像进行控制,制作出天衣无缝的合成效果;掌握关键帧、路径的引入,掌握对高级的二维动画的控制;掌握特技系统以实现使用者的创意,从而达到高效的视频处理系统。	90
4	Photoshop 图形图像处理及实训	熟练掌握 Photoshop 软件进行图形图像处理的基本技术;熟练掌握通过图层、通道、路径、滤镜等手段来制作图像特殊效果的方法;熟练运用基本知识和技能,设计有创意的平面作品。	96
5	ILLustrator	掌握 Illustrator 软件制作相关基础理论知识,运用 Illustrator 软件制作字体、熟悉菜单于命令及相关设置。	102



6	WEB 前端开发	让学生理解 HTML5、CSS3、Java 三大脚本语言的基本语法,掌握常用的 Web 页面布局技术,理解并熟练应用 Java 常用的对象的属性与方法,熟练地使用 DOM 技术编写页面交互的客户端程序,通过项目实训,培养学生 Web 页面布局和页面交互设计初步能力。	90
---	----------	---	----

### 3. 选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	常用工具软件	通过本课程的学习,使学生掌握日常用到的各种工具的安装与使用方法,并能熟练掌握解决计算机运行过程中常见的各种各样的问题,获得一定计算机的综合应用能力。	26
2	多媒体技术	了解多媒体通讯的概念、原理、实现技术、传送交换技术和新一代多媒体通讯平台: ATM。掌握多媒体数据的压缩原理,难点在于掌握音、视频信号的压缩编码算法。了解数字音频的制作过程与方法,了解多媒体项目开发背景、开发组组成,重点掌握项目开发的各阶段步骤。	32
3	Coreldraw	通过结合平面构成、色彩构成等平面设计课程,以计算机应用软件辅助表现设计思路和设计效果;重点培养学生如何操作该软件,并应用于矢量图形创作设计中。	52

### (三) 综合实训

#### 1. 计算机基础实训

熟悉 WINDOWS 窗口、桌面、任务栏、控制面板、基本组件等,掌握开关机、鼠标、键盘、窗口的基本操作,能够应用控制面板的工具实现对计算机的个性化设置。熟练掌握 Word、Excel 和 PPT 的基本应用方法。

## 2. Access 综合实训

熟悉数据库系统的基础知识、认识 Access 2003、表的设计与应用、查询设计、窗体设计、报表设计、数据访问页、宏的设计与应用、VBA 程序设计基础，以及在 Access 中创建 VBA 模块和数据库应用系统的开发实例。

## 3. VB 综合实训

掌握应用 VB 进行程序设计，具备基本软件开发基本技能，加强程序设计教学的实践环节，培养学生对程序设计的实际应用能力。通过实训，使学生能灵活使用 VB 系统，了解计算机软件开发的基本步骤，编制方法，调试过程等基本知识。为将来熟练地应用计算机系统进行日常业务处理及运用相关知识处理问题打下良好的基础。

## 4. Photoshop 实训

理解 Photoshop 的用途，掌握图像格式和色彩模式，掌握对图像进行修复、调整和绘制，文字的输入、编辑和特效处理等，综合使用 Photoshop 的各种图像处理技术如图层、通道、蒙版和滤镜等，能够使用 Photoshop 制作出各种特殊的视觉艺术效果。在相关知识的讲授中使学生掌握图形软件的特点及应用领域，主要用于图像处理和视觉效果制作，如我们常见的平面广告的设计、包装装潢设计与包装物效果图绘制及各种画册设计制作等，可以利用 Photoshop 提供的绘画工具创作各种形式的包装、广告效果等等

## 5. 3Dmax 综合实训

通过实训使学生理解掌握和使用 3DS MAX 制作效果图的方法与技巧，学会室内模型的建立，材质的设置，灯光的创作及 vray 渲染效果图的渲染出图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果

图。掌握计算机绘图的基本概念和基本知识，掌握 3DS MAX 软件的各种绘图命令知识和操作命令知识。掌握计算机绘图的基本技能和综合技能，通过课内实训，掌握装潢类方案效果图的绘制技能，达到基本的室内设计的绘图职业能力。

#### 6. Flash 实训

通过实训使学生能够独立制作动画和图片，为网站、网页设计提供相应的素材，为其它相应课程的学习服务。使学生能够利用 Flash 制作广告宣传动画、制作各种类型的小游戏，为进入相应的领域打下基础。

#### 7. 网页制作实训

通过实训使学生能够自行设计各种网页、开发一定规模的网站，使学生通过本课程的学习，熟练掌握其基本制作方法和技巧，并最终设计一个综合性的网站并且编制简单的脚本上传到互联网上。掌握网页制作软件的使用方法，掌握在网页中编制/插入需要的脚本的方法，掌握在网站的上传/下载、更新、管理的方法。

#### 8. CAD 实训

通过实训使学生能够掌握三维软件用于工程制图的基本操作和实物零件的测绘，了解设计的一般步骤和方法。学会查阅相关文件和文献资料，绘制的图形必须符合国家制图标准的有关规定，提高所学的理论知识，提高独立分析和解决问题的能力，培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

#### 9. Coreldraw 实训

通过实训使学生能够掌握 Coreldraw 的基本绘图工具的使用方法和技巧，掌握贝塞尔曲线编辑工具，掌握修剪工具以创造不同的图

形，掌握图像的精确裁剪工具，掌握交互式工具，掌握色彩、图案、渐变的使用，掌握不同效果文字的设计与制作。最后能够达到熟练掌握招贴/海报、宣传册的设计与制作、熟练掌握产品包装设计与制作、熟练掌握书籍封面装帧设计与制作。

#### 10. 影视后期实训

使学生熟悉有关影视、广告设计及相关知识，掌握影视、广告设计及制作软件的特点和影视、广告制作的基本方法。掌握应用影视、广告设计及制作软件创作影视、广告的基本技能，具备应用影视、广告制作软件创作简单的影视、广告的能力。

#### 11. ILLUSTRATOR 实训

通过实训，要求学生能够掌握 Illustrator 软件制作相关基础理论知识，运用 Illustrator 软件制作字体、熟悉菜单命令及相关设置。

#### 12. Python 实训

掌握 Python 语言开发的运行环境的基本配置，掌握其程序结构、列表、元组等。掌握基本的查找、排序方法，了解基本的递归思想，学会用递归的思想解决问题，了解不同数据的优缺点和应用领域，学会综合应用各种数据结构解决实际问题。

#### 13. WEB 前端开发实训

应使学生巩固所学知识，把所学的理论知识运用到网站制作实践中。培养学生动手能力，将 PS 制作效果图、HTML 等 Web 前端开发技术结合起来，在实训环节中进行运用。

专项实训和综合实训内容中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。

#### (四) 顶岗实习

顶岗实习是重要的实践性教学环节，是强化学生实践技能的重要途径。通过顶岗实习，学生应了解本专业的生产技术、生产过程及相应的管理知识，培养其理论联系实际，综合运用所学知识解决实际问题的能力；树立正确的职业意识，增强敬业、创业精神，提高学生的综合岗位能力。顶岗实习执行学校《顶岗实习管理办法》。

## 七、学时安排

每学年安排 40 教学周，周学时为 30，除去 1 周入学教育、2 周军训、5 周复习考试、1 周公益劳动（包含劳动教育 16 学时）、三年总学时数为 3150。其中，公共基础课程学时为 1066，占总学时的 33.3%，专业技能及实训课程学时为 1198，占总学时的 38%，选修课教学时数为 138，占总学时的比例为 4.4%。

顶岗实习为 6 个月，按每周 30 学时计算，顶岗实习总学时为 570 学时。实践性教学（包括课程实训、实习、顶岗实习）教学时数为 2248，占总学时的比例为 71%。

## 八、教学进程总体安排

表 1 教学环节分配表

学期	学期教学周数	课程教学周数	各类设计	实训	专业教育	入学、毕业教育	考试	军训	公益劳动	备注
1	18	13		1	0.5	0.5	1	1		
2	20	17		2			1		1	
3	18	15		4			1			
4	20	15		3			1			
5	18	15		5			1			
6	20			19		1				
合计	114	71		34	0.5	1.5	5	1	1	

表 2 实训专用周安排表

序号	实训	学时	按学期分配（单位：周）
----	----	----	-------------

	项目名称		一	二	三	四	五	六
1	计算机基础实训	30	1					
2	计算机基础实训	30		1				
3	Access 综合实训	30			1			
4	WEB 前端开发	30					1	
5	VB 实训	30			1			
6	photoshop 实训	30		2				
7	3Dmax 综合实训	60				1		
8	ILLustrator 实训	30				2		
9	网页制作	30				2		
10	CAD 实训	30			1			
11	Flash 实训	30					1	
12	Coreldraw 实训	30						
13	Python 程序设计	30					1	
14	After effects 实训	30			1			
15	顶岗实习	570						19
合计		1020	1	3	4	5	6	19

表 3 理实一体化教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课堂教学										
			教学时数			第一学年		第二学年		第三学年		按学期分配	
			总学时	理论学时	课内实训	一	二	三	四	五	六	考试	考查
						13	17	15	15	15	20		
公共基础课	1	中国特色社会主义	26	26		2						1	3
	2	心理健康与职业生涯	34	34			2						2
	3	哲学与人生	30	30				2					3
	4	职业道德与法治	30	30				2					4
	5	历史	60	60				2	2			4	3
	6	艺术	30	30				2					3、4
	7	语文	180	180		4	4	2	2			1、2	3、4
	8	数学	120	120		4	4					1	2
	9	英语	120	120		4	4					2	1
	10	体育与健康	150	30	120	2	2	2	2	2			1-5

	11	信息技术	120	30	90	4	4					1、2		
	12	新生特别教育	26	26		2							1	
	13	就业指导	30	30					2				5	
	14	安全教育	30	30		2								
	15	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	16	16		1							1	
	小计		1066	856	210	25	20	8	10	4	0			
专业课	专业平台课	1	Access 数据库	90	20	70			6				3	
		2	C 程序设计	60	20	40			4				3	
		3	计算机组装与维护	52	22	30	4							1
		4	计算机网络基础	90	40	50					6			5
		5	Flash	90	20	70					6			5
		6	Python 程序设计	60	20	40					4			5
		7	网页制作 (HTML5)	90	20	70					6			4
	专业核心课	1	3Dmax	90	20	70				6				4
		2	AutoCAD	90	20	70				6				3
		3	After effects	90	20	70				6				3
		4	Illustrator	102	20	82					6			4
		5	Photoshop	96	20	76		6						2
6		WEB 前端开发	90	20	70					6			5	
	小计		1000	282	808	4	6	22	18	22	0			
选修课	选修课	1	常用工具软件	80	10	70	2							1
		2	多媒体技术	40	10	30				2				4
		3	Coreldraw	70	20	50					4			5
		4	数字与网络生活导论	80	20	60		4						
		小计		296	86	210	2	4		2	4			
合计			2362	1162	1228	31	30	30	30	30				

注：劳动教育课程在公益劳动周期间开设，共 16 学时；习近平新时

代中国特色社会主义思想学生读本在 7.8 节开设，每两周上 1 次，共 16 学时。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

1. 任课教师应为本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书，具有本专业相应工种的上岗操作证或相应的中级职业资格证书；
2. 专业核心课程任课教师每二年应有不少于三个月的企业实践；
3. 应对本专业课程有较全面的了解，有电气运行与控制专业的工作经验或实践经历；
4. 具备“双师”素质，能胜任行动导向的教学设计、实际操作和课堂组织。

### （二）教学设施

1. 实训基地要具有真实性，能承担计算机应用专业课程的实训任务，满足教学及职业技能鉴定考试的要求；
- 2 教学设备的配置要求有能够足以运行先进软件的设备等硬件，也要有企业现行的规章制度和企业文化等软件内容；
3. 教学场所的空间设计要符合典型职业活动对材料、工具、工作场所、安全距离的要求，通过贴近企业的工作环境、工作内容、工作过程、工作设备，将教学与工作，理论与实践，专业学习与品德修养融为一体。

#### 4. 校内实训室

根据计算机应用专业培养目标的要求，开设本专业必须具备的实训室与主要工具和设施设备的名称见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备
----	-------	-----------



1	501 机房	方正文祥电脑 45、交换机 3 台
2	502 机房	惠普电脑 45 台、交换机 3 台
3	503 机房	惠普电脑 45 台、交换机 3 台
4	504 机房	方正文祥电脑 45、交换机 3 台
5	505 机房	联想电脑 49 台，交换机 2 台
6	506 机房	戴尔电脑 45 台，交换机 3 台
7	507 机房	戴尔电脑 45 台，交换机 3 台
8	508 机房	戴尔电脑 45 台，交换机 3 台
9	509 机房	戴尔电脑 45 台，交换机 3 台

## 5. 校外实训基地

目前我处共有两个校外实训基地，一是城市人家有限责任公司，二是交换空间有限责任公司。

### （三）教学资源

1. 以我地区信息产业人才需求实际为基本依据，突出职业技术教育的特点，以我校所具备的硬件设备条件和师资力量为基础；

2. 与初中阶段信息技术教育课程教学要求相衔接，以学生为主体，并以提高学生的实际操作能力和知识的自我更新能力为主旨；

3. 力争使教材有利于调动学生学习的积极性，有利于教师组织教学活动，有利于发挥学校现有的教学设备的作用；

4. 教材内容应体现行动导向、项目教学的设计思想。应密切结合社会实际，再现工作情境。还应体现先进性、实用性和直观性。

### （四）教学方法

应采用“基于工作过程、理实一体、教、学、做合一”的人才培养模式，教学模式要以职业岗位需求为导向，创新教学环境，构建理实一体的实践教学环境；要创新教学方式，开展模块化教学、项目教

学、案例教学等，在教学中应用数字仿真等现代信息化技术，多渠道系统优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性。

#### （五）教学评价

1. 评价的内容：学习态度、理论知识、实践能力、综合素质、职业素养。

2. 评价的方式主要包括：笔试、口试、现场操作、提交案例分析报告、平时成绩考核与过程考核、成果演示、作品评价、学习方法记录、自评、第三者评价、座谈会、问卷调查等。

3. 成绩评定：百分制、等级制。

（1）文化课程的成绩由平时成绩（10%）、阶段考核（30%）、知识应用能力（10%）和期末考试成绩（50%）等部分组成。

（2）体育课程成绩应根据考勤、课内教学、课外训练、锻炼活动情况综合评定。

（3）德育课考核评价由学习情况 40%、日常行为表现 20%、期末考核 40%三部分构成。

#### （4）专业（基础）课

凡具备实训条件的课程，其考核成绩应由理论考核成绩 60%和实训考核 40%成绩两部分构成。理论考核成绩参照文化基础课考核细则。凡理论考核或实验考核有一项不及格者，该课程以不及格论。

不具备实训条件的专业（基础）课程，其考核成绩参照文化基础课考核要求实行。

（5）实习实训包括态度考核、行为考核、成果考核、综合职业素养四个方面，专项实习要单独作为一门实践课程进行考核。另行制定考核细则。

## （6）顶岗实习

顶岗实习单独作为一门实践课程，根据学生的实习表现，由实习指导教师、实习企业、班主任共同给出成绩，执行学校顶岗实习考核办法。

## （六）质量管理

### 1. 日常教学管理

在教学学校的统一安排下，各系会同教务处督检处共同对教学过程和教师教学纪律进行每天检查和督导，以保证正常的教学秩序的稳定。

2. 结合教学诊断与改进，每学期初、学期中和学期末定期集中进行个人、系部和教务处的教学检查，加强教学管理的规范性。

3. 建立教学例会制度。教学学校长每周主持教务例会，教务处长 系部主任参加。通过教务例会及时了解教学情况，研究和处理教学计划执行中出现的问题，布置教学工作任务。

4. 建立领导干部听课制度。校领导和系部领导每月至少听一次课，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中存在的问题，避免教学一线与管理层的脱节，保证教学管理工作的针对性和有效性。

## 十、毕业要求

1. 本专业学生在修业年限内，修完本方案规定的所有课程环节并成绩合格。

2. 本专业学生在修业年限内应取得国家人力资源和社会保障部计算机操作初级技能及以上职业资格，或教育部全国计算机等级考试一级。